



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.

- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой (федеральный компонент)**.*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они — истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

Основной этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Чеченской Республике есть такой. Его имя Александр (Али) Николаевич Чеченский (1780–1834) — герой Отечественной войны 1812 года, первый генерал из чеченцев. Герой, не проигравший ни одного боя!

Мальчик родился в 1780 г. в селе Алды. Имя при рождении — Али. В пятилетнем возрасте он осиротел. Мать Рахимат умерла,

а отец Алхазур пал в бою. Его взял на воспитание впоследствии знаменитый генерал Николай Николаевич Раевский. Мальчик получил прекрасное образование: окончил Московский университет. Затем началась его военная карьера.

В 1812 году французская армия Наполеона вторглась в Россию. Ротмистр Чеченский принимает командование над Бугским казачьим полком, участвует в боях под Витебском, Смоленском, Тарутином, Бородино.

Русские воины под командованием Александра Чеченского взяли в плен 2 тысячи рядовых, 60 офицеров и одного генерала. За взятие Гродно без кровопролития Чеченскому был присвоен чин майора.

За сражение под Лионом Александр Чеченский был награжден орденом Святой Анны с бриллиантами. После взятия Парижа полковник Чеченский участвует в торжественном параде на Елисейских полях.

Александр (Али) Чеченский был близко знаком с Денисом Давыдовым, знаменитым гусаром. Когда Александр Чеченский в числе героев-победителей вернулся из Парижа в 1814 в Царское село, там их встречали восхищенные лицеисты, среди которых был и Александр Пушкин.

Имя Александра Чеченского было высечено в Храме Христа Спасителя среди героев войны 1812 года. В 2012 году в п. Бежаницы был установлен его памятник.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, можем ли мы сказать, что Александр Чеченский был не только талантливым генералом и яркой личностью в истории России, но и является достойным сыном своего народа? *(Учитель подводит обучающихся к выводу, что, несмотря на то, что мальчик вырос в приемной семье, в другой культуре, он генетически сохранил и продемонстрировал лучшие качества чеченского воина: доблесть, отвагу и мужество)*
- Знаете ли вы имена других выдающихся земляков, которые по каким-либо причинам воспитывались за пределами малой родины?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждается в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

В нашем регионе таким героем является Хансултан Чапаевич Дачиев (1922–2001), уроженец села Герзель-Аул (ныне — Гудермесский район Чеченской Республики).

К 22 июня 1941 года в Красной армии служили около девяти тысяч уроженцев Чечено-Ингушской АССР (*просмотр и обсуждение видеоролика «Сыны Чечни. Хансултан Дачиев»*)

В 1941 году Хансултан Дачиев был призван на службу в Красную армию. Он был разведчиком 58-го гвардейского кавалерийского полка 16-й гвардейской кавалерийской дивизии 7-го гвардейского кавалерийского корпуса 61-й армии Центрального фронта. Отличился во время битвы за Днепр.

Хансултан и его боевые товарищи переправились через реку Днепр и нанесли фашистам неожиданный удар с тыла, не только захватив плацдарм, но и открыв путь своим войскам. За этот подвиг 15 января 1944 года он был удостоен звания Героя Советского Союза.

Уже командиром разведывательного взвода Дачиев участвовал в форсировании реки Одер и взятии Бранденбурга. За участие в этой операции был награжден орденом Красной Звезды. Затем — еще одна Красная Звезда и медаль «За взятие Берлина».

Когда Хансултан Дачиев узнал о депортации (выселении) чеченского народа, он обратился к руководству страны с просьбой разобраться в этой ситуации. После войны Хансултан уехал в Киргизию, куда была выслана его семья.

В 1952 году он опять написал отчаянное письмо с просьбой реабилитировать своих земляков. Ответом стало сфабрикованное уголовное дело и приговор — 20 лет лагерей. При аресте у Дачиева отняли все награды, а 24 мая 1955 года лишили и звания Героя Советского Союза. Звание Героя и остальные награды ему вернули только в августе 1985 года.

Память о Хансултане Чапаевиче Дачиеве живет. Писатель Хож-Ахмед Берсанов написал книгу «Стальная искра», посвященную судьбе героя. Улицы имени Дачиева есть в Грозном, Гудермесе, в селах Энгель-Юрт и Джалка, в поселке Ойсхара и ряде других населенных пунктов Чечни. В Мемориале славы в Грозном установлен барельеф Хансултана Дачиева.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, думал ли простой мальчик из чеченского села, что он станет Героем Советского Союза? Что весь чеченский народ будет им гордиться?
- Известны ли вам фамилии наших земляков, которые принимали участие в Великой Отечественной войне?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Хансултану Чапаевичу Дачиеву?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент

С начала специальной военной операции по поручению Главы Чеченской Республики, Героя России, генерал-полковника Рамзана Ахматовича Кадырова был создан Республиканский штаб по оказанию содействия в проведении СВО.

Из числа жителей Чеченской Республики сформировали пять полков и пять батальонов, а также легендарный интернациональный спецназ «Ахмат».

За мужество и профессионализм, проявленные в ходе решения боевых задач, тысячи наших бойцов удостоены высоких государственных наград.

Сегодня мы поговорим об одном из них. Апти Аронович Алаудинов — заместитель начальника Главного военно-политического управления Вооруженных Сил РФ, генерал-лейтенант, кандидат политических наук, командир отряда специального назначения «Ахмат». Он ушел на фронт простым добровольцем, потому что это было единственно верным решением. Впрочем, довольно скоро глава Чеченской Республики Рамзан Кадыров направил Алаудинова командовать добровольным чеченским батальоном «Ахмат».

(Учитель организует просмотр и обсуждение видеоролика «Сыны Чечни. Апти Алаудинов»)

Р. А. Кадыров, говоря об Апти Ароновиче, как-то раз сказал, что Алаудинов — не штабной генерал, он практически всегда находится на передовой, участвует в боях рядом со своими солдатами. В интервью «Российской Газете» боевой генерал отметил: «Ничего героического я не сделал. Просто выполняю то, что должен».

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя — Апти Ароновича Алаудинова? Какие факты вам особенно запомнились?
- Известны ли вам имена бойцов из нашего села/ города, которые и сегодня, выполняя свой патриотический долг, рискуют собой ради будущего нашей страны, нашего народа?

- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? *(Учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

1. Обобщающая беседа

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит, заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, ребята из соседнего двора, которых вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станут настоящими героями?

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героев?

Ответы обучающихся.

2. Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военными и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также

участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Что посмотреть:

- Материалы проекта «Сыны Чечни на страже Российской Державы» <https://сынычечни.рф/>

Что почитать:

- У. Э. Гайсултанов, историческая повесть «Александр Чеченский». «Произведение посвящено судьбе реального исторического лица — Александра Чеченского (Али Арсанукаева, 1787–1837), генерала русской армии, уроженца Чечни. Год издания: 1981. Издательство: Чечено-Ингушское книжное издательство.
- М. Вахидова, «Так вот он, этот герой!..». Нальчик: Тетраграф, 2013. — 688 с.

- Х-А. Берсанов, «Болат суй» (Стальная искра). Грозный: Книга, 1994. — 176 с.

Проектные и творческие работы:

- Проект «Герой из соседнего двора»: обучающиеся готовят индивидуальные доклады/презентации о героях СВО, проживающих рядом, и создают общий проект класса. Все проекты размещаются в соцсетях, на сайте школы с #ЧРгероиРов.